

Số: 1438/QĐ-ĐHKH

Thái Nguyên, ngày 31 tháng 7 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành 07 chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy thuộc Đề án Phát triển các chương trình đào tạo định hướng giáo viên đạt chuẩn tuyển dụng của Trường Đại học Khoa học

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC

Căn cứ Quyết định số 1901/QĐ-TTg ngày 23/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Khoa học trực thuộc Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Nghị quyết số 30/NQ-HĐTTĐHKH ngày 29/3/2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Khoa học về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Khoa học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 2528/QĐ-ĐHTN ngày 09/6/2023 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên ban hành Quy định phát triển chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học của Đại học Thái Nguyên;

Căn cứ Biên bản ngày 28/7/2023 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Khoa học về việc thẩm định, thông qua chương trình đào tạo;

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành 07 chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy thuộc Đề án Phát triển các chương trình đào tạo định hướng giáo viên đạt chuẩn tuyển dụng (có khung chương trình đào tạo kèm theo) và đưa vào sử dụng cho từ khóa tuyển sinh năm học 2023 – 2024.

Điều 2. Các ông (bà) Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng các đơn vị và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 2 (t/h);
- BGH (để b/c);
- QLVB;
- Lưu: VT, ĐT (10)

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Phạm Thế Chính

**DANH SÁCH CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THUỘC ĐỀ ÁN PHÁT TRIỂN
CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO VIÊN ĐẠT CHUẨN
TUYỂN DỤNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC**

(Kèm theo Quyết định số: *1438* /QĐ-ĐHKH ngày *31* tháng 7 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học)

STT	Ngành/Chương trình đào tạo	Mã ngành
1	Toán học Chương trình đào tạo: Toán học (Định hướng giảng dạy Toán bằng tiếng Anh)	7460101
2	Toán tin Chương trình đào tạo: Toán tin (Định hướng giảng dạy Tin học bằng tiếng Anh)	7460117
3	Văn học Chương trình đào tạo: Văn học (Định hướng giảng dạy)	7229030
4	Lịch sử Chương trình đào tạo: Lịch sử (Định hướng giảng dạy Lịch sử - Địa lý và Pháp luật)	7229010
5	Vật lý Chương trình đào tạo: Vật lý (Định hướng giảng dạy Vật lý bằng tiếng Anh)	7440102
6	Hóa học Chương trình đào tạo: Hóa học (Định hướng giảng dạy Hóa học bằng tiếng Anh)	7440112
7	Thông tin – Thư viện Chương trình đào tạo: Thư viện – Thiết bị trường học và Văn thư	7320201

[Handwritten signature]

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1438/QĐ-ĐHKH, ngày 31 / 7 / 2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học, ĐHTN)

Tên chương trình đào tạo bằng tiếng Việt: Lịch sử (Định hướng giảng dạy Lịch sử - Địa lý và Pháp luật)

Tên chương trình đào tạo bằng tiếng Anh: History - Geography and Law

1. THÔNG TIN CHUNG

Ngành đào tạo: Lịch sử

Mã ngành: 7440112

Hệ đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 3.5 năm

Danh hiệu tốt nghiệp: Cử nhân Lịch sử

Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt

Đơn vị đào tạo: Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn, Trường Đại học Khoa học

2. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình trang bị cho người học các kiến thức cơ bản, cốt lõi về khoa học Lịch sử, Địa lí và pháp luật, có năng lực sư phạm và các kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đồng thời có đủ kiến thức và năng lực học tiếp lên các bậc cao hơn và có khả năng tự học để hoàn thiện, nâng cao năng lực chuyên môn trong công việc. Sau khi tốt nghiệp, người học có thể tham gia giảng dạy các nội dung Lịch sử, Địa lí và Giáo dục công dân theo khung chương trình đào tạo quốc gia mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu giảng dạy tại các trường chất lượng cao, trường quốc tế.

2.2. Mục tiêu cụ thể

* Kiến thức

Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật, ngoại ngữ, kiến thức quản lý dự án và stem; những kiến thức chuyên sâu và thực tế về Lịch sử, Địa lí, pháp luật; kiến thức về các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học Lịch sử, Địa lí, giáo dục công dân trong chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

* Kỹ năng: Kỹ năng cứng, kỹ năng mềm và kỹ năng số

Trang bị cho người học kỹ năng vận dụng thế giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin và các phương pháp nghiên cứu khoa học vào hoạt động giảng dạy; kỹ năng quản lý dự án và stem; kỹ năng sử dụng các hình thức và phương pháp dạy học Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân phù hợp với đối tượng và mục tiêu dạy học ở các trường chất lượng cao, trường quốc tế.

*** Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

Trang bị cho người học tác phong làm việc chuyên nghiệp, chủ động, độc lập; tôn trọng người học, công bằng đối xử trong dạy học, trong quan hệ với học sinh, đồng nghiệp; ý thức không ngừng tự rèn luyện tạo dựng phong cách nhà giáo mẫu mực, năng động, hội nhập.

3. CHUẨN ĐẦU VÀO

Đạt ngưỡng điểm trúng tuyển đầu vào ban hành kèm theo Đề án tuyển sinh.

4. CHUẨN ĐẦU RA VÀ THANG TRÌNH ĐỘ NĂNG LỰC

4.1. Chuẩn đầu ra

*** Kiến thức**

- Nắm được các kiến thức cơ bản của khoa học chính trị và pháp luật; vận dụng được vào phân tích các vấn đề trong thực tiễn giảng dạy lịch sử, địa lý và pháp luật.
- Nắm được các kiến thức cơ bản về quản lý dự án và stem.
- Hệ thống được các kiến thức chuyên sâu và thực tế thuộc chuyên ngành Lịch sử, Địa lí, pháp luật, phục vụ cho nghiên cứu và giảng dạy các nội dung Lịch sử, Địa lí và giáo dục công dân ở bậc THCS, THPT.
- Thông hiểu về các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học các môn Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân bậc THCS, THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

*** Kỹ năng gồm: Kỹ năng cứng, kỹ năng mềm và kỹ năng số**

- Có khả năng vận dụng thế giới quan, phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin và các phương pháp nghiên cứu khoa học vào hoạt động nghiên cứu và thực hành giảng dạy.
- Có khả năng vận dụng kiến thức quản lý dự án và stem vào thực tiễn giảng dạy.
- Có khả năng sử dụng thành thạo các hình thức và phương pháp dạy học Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân phù hợp với đối tượng và mục tiêu dạy học ở các trường chất lượng cao, trường quốc tế.

*** Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm**



- Tác phong làm việc chuyên nghiệp, chủ động, độc lập
- Tôn trọng và công bằng đối xử trong dạy học, trong quan hệ với học sinh, đồng nghiệp.
- Ý thức không ngừng tự rèn luyện tạo dựng phong cách nhà giáo mẫu mực, năng động, hội nhập.

*** Định hướng nghề nghiệp**

- Giảng dạy tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, các trường chất lượng cao, các trường quốc tế.

- Giảng dạy tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp; giảng dạy tại các trường chính trị, trung tâm bồi dưỡng chính trị.

- Nghiên cứu viên tại các cơ sở nghiên cứu; chuyên viên trong văn phòng cấp ủy Đảng, cơ quan Nhà nước và tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội; làm việc trong các lĩnh vực gần như báo chí, du lịch, văn hoá....

4.2. Thang trình độ năng lực

Trình độ năng lực		Mô tả ngắn
TĐNL ≤ 1.0	Cơ bản	Nhớ: Sinh viên ghi nhớ/nhận ra/nhớ lại được kiến thức bằng các hành động như định nghĩa, nhắc lại, liệt kê, nhận diện, xác định,...
1.0 < TĐNL ≤ 2.0	Đạt yêu cầu	Hiểu: Sinh viên tự kiến tạo được kiến thức từ các tài liệu, kiến thức bằng các hành động như giải thích, phân loại, minh họa, suy luận,...
2.0 < TĐNL ≤ 3.0		Áp dụng: Sinh viên phân tích tài liệu/kiến thức thành các chi tiết/bộ phận và chỉ ra được mối quan hệ của chúng tổng thể bằng các hành động như phân tích, phân loại, so sánh, tổng hợp,...
3.0 < TĐNL ≤ 4.0	Thành thạo	Phân tích: Sinh viên phân tích tài liệu/kiến thức thành các chi tiết/bộ phận và chỉ ra được mối quan hệ của chúng tổng thể bằng các hành động như phân tích, phân loại, so sánh, tổng hợp,...
4.0 < TĐNL ≤ 5.0		Đánh giá: Sinh viên đưa ra được nhận định, dự báo về kiến thức/thông tin theo các tiêu chuẩn, tiêu



		chỉ và chỉ số đo lường đã được xác định bằng các hành động như nhận xét, phản biện, đề xuất,...
$5.0 < \text{TĐNL} \leq 6.0$	Xuất sắc	Sáng tạo: Sinh viên kiến tạo/sắp xếp/tổ chức/thiết kế/khái quát hoá các chi tiết/bộ phận theo cách khác/mới để tạo ra cấu trúc/mô hình mới

5. NỘI DUNG ĐÀO TẠO

5.1. Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 125 tín chỉ (Không bao gồm khối kiến thức Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng - an ninh).

Nội dung	Số tín chỉ (%)	Số tín chỉ bắt buộc	Số tín chỉ tự chọn
Khối kiến thức chung	53 (42.4%)	53	0
Kiến thức chung theo lĩnh vực			
Khối kiến thức chung của nhóm ngành	18 (14.4%)	9	9
Khối kiến thức ngành và bổ trợ	47 (37.6)	37	10
Lịch sử	33	27	6
Địa lý	11	7	4
Pháp luật	3	3	0
Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp	7 (5.6%)	7	0
Tổng	125 (100%)	106	19

5.2. Khung chương trình đào tạo

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
I		Khối kiến thức chung	53				

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1.1	Lý luận chính trị - pháp luật		11				
1.1.1	MLT131	Triết học Mác - Lênin	3	45	0	90	
1.1.2	EIM121	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	30	0	60	MLT131
1.1.3	HCM121	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	0	60	EIM121
1.1.4	JFG221	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	30	0	60	
1.1.5	HKM221	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	30	0	60	
1.2	Pháp luật		2				
1.2.1	LIW322	Pháp luật đại cương	2	30	0	60	
1.3	Ngoại ngữ (tiếng Anh)		40				
1.3.1	ENG241	Tiếng anh 1A	4	60	0	120	
1.3.2	ENG143	Tiếng anh 1B	4	60	0	120	ENG241
1.3.3	ENG242	Tiếng anh 2A	4	60	0	120	ENG143
1.3.4	ENG243	Tiếng anh 2B	4	60	0	120	ENG242
1.3.5	ENC351	Tiếng anh 3A	5	75	0	150	ENG243
1.3.6	ENC352	Tiếng anh 3B	5	75	0	150	ENG243
1.3.7	PNG131	Ngữ pháp Tiếng anh cơ bản	3	45	0	90	
1.3.8	SWO332	Kỹ năng thuyết trình tiếng anh	3	45	0	90	
1.3.9	QIN221	Luyện âm Tiếng anh	2	30	0	60	
1.3.10	FJS131	Từ vựng tiếng anh	3	45	0	90	
1.3.11	FJK131	Tiếng anh giao tiếp	3	45	0	90	
1.4	PHE	Giáo dục thể chất (*)					
1.5	MIE	Giáo dục quốc phòng (*)					
II	Khối kiến thức chung theo lĩnh vực						
	<i>Tự chọn</i>						
	EST331	Kỹ năng và Công nghệ giáo dục hiện đại	3	15	60	90	
III	Khối kiến thức chung của nhóm ngành Khối kiến thức STEM/STEAM và Dự án		18				
	<i>Bắt buộc</i>		9				
3.1	EDS231	Thiết kế kỹ thuật trong giáo dục STEM	3	15	60	90	

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
3.2	STE231	Dạy học tích hợp STEM	3	15	60	90	
3.3	SUM231	Quản trị khởi nghiệp	3	15	60	90	
	Tự chọn		9/21				
3.4	PRJ231	Dạy học dự án*	3	15	60	90	
3.5	MAE231	Đo lường và đánh giá trong giáo dục STEM*	3	15	60	90	
3.6	TMS231	Kỹ năng quản lý thời gian và giải quyết vấn đề*	3	15	60	90	
3.7	EMS231	Kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết mâu thuẫn	3	15	60	90	
3.8	HRM231	Quản trị nhân sự	3	15	60	90	
3.9	MRK231	Marketing	3	15	60	90	
3.10	MED231	Truyền thông	3	15	60	90	
IV	Khối kiến thức ngành và bổ trợ		47				
4.1	Lịch sử		33				
	<i>Bắt buộc</i>		27				
4.1.1	HIM231	Nhập môn và Phương pháp luận sử học	3	45	0	90	
4.1.2	VHI241	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	4	60	0	120	
4.1.3	HIW241	Lịch sử thế giới cổ trung đại	4	60	0	120	
4.1.4	GKU441	Lịch sử Việt Nam cận đại	4	60	0	120	
4.1.5	GIU441	Lịch sử thế giới cận đại	4	60	0	120	
4.1.6	HJW241	Lịch sử Việt Nam hiện đại	4	60	0	120	
4.1.7	HIW243	Lịch sử thế giới hiện đại	4	60	0	120	
	<i>Tự chọn</i>		6/15				
4.1.8	BIC331	Phương pháp dạy học Lịch sử*	3	45	0	90	
4.1.9	ANC231	Thực tế Lịch sử Việt Nam*	3	45	0	90	

NG
 100
 HQ
 XIN

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
4.1.10	PYC231	Chiến lược biển đảo và bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam hiện nay	3	45	0	90	
4.1.11	BCP231	Bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa	3	45	0	90	
4.1.12	OCP231	Lịch sử văn minh thế giới	3	45	0	90	
4.2	Địa lý		11				
		<i>Bắt buộc</i>	7				
4.2.1	CGP331	Bản đồ học	3	30	30	90	
4.2.2	GNG34 1	Địa lý tự nhiên đại cương	4	45	30	120	
		<i>Tự chọn</i>	4/8				
4.2.3	GSG341	Địa lý kinh tế - xã hội đại cương*	4	45	30	120	
4.2.4	VSG341	Địa lý kinh tế - xã hội Việt Nam	4	45	30	120	
4.3	Pháp luật						
4.3.1	COL331	Luật Hiến pháp	3	45	0	90	
V	Khối kiến thức thực tập và tốt nghiệp		7				
5.1		Khóa luận tốt nghiệp	7	0	210	210	
5.2		<i>Học phần thay thế</i>	7				
5.2.1		Chuyên đề 1: Phương pháp nghiên cứu và biên soạn lịch sử địa phương	4	60	0	120	
5.2.2		Chuyên đề 2: Hoạt động trải nghiệm trong dạy học (lịch sử - địa lý - pháp luật)	3	45	0	90	
		Tổng cộng	125				

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TỪNG KỲ

Học kỳ 1

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG241	Tiếng anh 1A	4	60	0	120	
2	PNG131	Ngữ pháp Tiếng anh cơ bản	3	45	0	90	
3	QIN221	Luyện âm tiếng anh*	2	30	0	60	
4	FJS131	Từ vựng tiếng anh*	3	45	0	90	
5	MLT131	Triết học Mác Lênin	3	45	0	90	
6	LIW322	Pháp luật đại cương	2	30	0	60	
7	PHE131	Giáo dục thể chất 1					
Tổng số tín chỉ			17				

Học kỳ 2

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG143	Tiếng anh 1B	4	60	0	120	ENG241
2	FJK131	Tiếng Anh giao tiếp*	3	45	0	90	
3	STE231	Dạy học tích hợp STEM	3	15	60	90	
4	EDS231	Thiết kế kỹ thuật trong giáo dục STEM	3	15	60	90	
5	HIM231	Nhập môn và Phương pháp luận sử học	3	45	0	90	
6	HIW241	Lịch sử thế giới cổ trung đại	4	60	0	120	
7	PHE 132	Giáo dục thể chất 2					
Tổng số tín chỉ			20				

Học kỳ 3

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG242	Tiếng anh 2A	4	60	0	120	
2	SWO331	Kỹ năng thuyết trình tiếng Anh	3	45	0	90	
3	SUM231	Quản trị khởi nghiệp	3	15	60	90	
4	EIM121	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	30	0	60	

5	VHI241	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	4	60	0	120	
6	PHE133	Giáo dục thể chất 3					
Tổng số tín chỉ			16				

Học kỳ 4

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	ENG243	Tiếng anh 2B	4	60	0	120	ENG242
2	MAE231	Đo lường và đánh giá trong giáo dục STEM*	3	15	60	90	
3	PRJ231	Dạy học dự án*	3	15	60	90	
4	HKM221	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	30	0	60	EIM121
5	GIU441	Lịch sử thế giới cận đại	4	60	0	120	
6	CGP331	Bản đồ học	3	30	30	90	
Tổng số tín chỉ			19				

Học kỳ 5

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
2	ENC351	Tiếng anh 3A	5	75	0	150	ENG243
3	ENC352	Tiếng anh 3B	5	75	0	150	ENG243
4	TMS231	Kỹ năng quản lý thời gian và giải quyết vấn đề*	3	15	60	90	
	HCM121	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	30	0	60	
5	GKU441	Lịch sử Việt Nam cận đại	4	60	0	120	
Tổng số tín chỉ			19				

Học kỳ 6

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	JFG221	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	30	0	60	
2	HIW243	Lịch sử thế giới hiện đại	4	60	0	120	
3	HJW241	Lịch sử Việt Nam hiện đại	4	60	0	120	

4	GNG341	Địa lý tự nhiên đại cương	4	45	30	120	
5	COL331	Luật Hiến pháp	3	45	0	90	
Tổng số tín chỉ			17				

Học kỳ 7

TT	Mã số	HỌC PHẦN	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP tiên quyết; học trước
				Lý thuyết	Thực hành/ Thảo luận	Tự học	
1	GSG341	Địa lý kinh tế - xã hội đại cương*	4	45	30	120	
2	BIC331	Phương pháp dạy học Lịch sử*	3	45	0	90	
3	ANC231	Thực tế Lịch sử Việt Nam*	3	45	0	90	
4	Khóa luận tốt nghiệp/học phần thay thế TN		7				
4.1	Khóa luận tốt nghiệp		7	0	210	210	
4.2	Học phần thay thế						
4.2.1		Chuyên đề 1: Phương pháp nghiên cứu và biên soạn lịch sử địa phương	4	60	0	120	
4.2.2		Chuyên đề 2: Hoạt động trải nghiệm trong dạy học (lịch sử - địa lý - pháp luật)	3	45	0	90	
Tổng số tín chỉ			17				

**CHỦ NHIỆM
CTĐT**

H
ĐH Hằng Nga

TRƯỞNG KHOA

N
Nguyễn Minh Tuấn

PHÒNG ĐÀO TẠO

V
Vũ Xuân Hòa

HIỆU TRƯỞNG



KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. *Phạm Thế Chính*